

|       |  | 1. Schulhalbjahr |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          | 2. Schulhalbjahr |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    |                        |    |       |    |   |    |                     |    |                               |    |  |    |                          |    |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|-------|--|------------------|----|----|-----------------------------|----|----|----|--------------------------|----|------------------------|----|---|----|--------------------------|------------------|-----------------------------------|----|----------------------------|----|---------------------------|---|--|----|------------|---|--|---|-------|---|--------------------------|----|----------|----|------------------------|----|-------|----|---|----|---------------------|----|-------------------------------|----|--|----|--------------------------|----|--------------------------|--|---|--|--|--|---|--|------------------------------|--|----------------------------------|--|---------------|--|-----------|--|
| Monat | August   |                  |    |    | September                   |    |    |    | Oktober                  |    |                        |    | November  |    |                          |                  | Dezember                          |    | Januar                     |    | Februar                   |   |  |    | März       |   |  |   | April |   |                          |    | Mai      |    |                        |    | Juni  |    | Juli                                      |    |                     |    |                               |    |  |    |                          |    |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
| Woche | 32   | 33               | 34 | 35 | 36                          | 37 | 38 | 39 | MT                       | MT | 42                     | 43 | 44  | 45 | 46                       | 47               | 48                                | 49 | 50                         | 51 | 2                         | 3 | 4  | MT | MT         | 5 | 6  | 7 | 8     | 9 | 10                       | 11 | 12       | 13 | 14                     | MT | MT    | 17 | 18  | 19 | 20                  | 21 | 22                            | 23 | 24                                     | 25 | 26                       | 27 |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
| Fach  | Deutsch  |                  |    |    | Englisch                    |    |    |    | Mathematik               |    |                        |    | Physik  |    |                          |                  | Chemie                            |    | Biologie                   |    | Geschicht/Politik/Erkunde |   |  |    | Wirtschaft |   |  |   | Kunst |   |                          |    | Religion |    |                        |    | Sport |    |   |    | Französisch         |    |                               |    | Technik                                |    |                          |    | Gesundheit & Soziales    |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       | Sommer 28.06.-08.08.2018   |                  |    |    | Betriebspraktikum           |    |    |    | Herbst 01.10.-12.10.2018 |    |                        |    | Methodentag                                     |    |                          |                  | Weihnachten 24.12.2018-04.01.2019 |    | Methodentag                |    |                           |   | Ostern 08.04.-23.04.2019                                       |    |            |   | Methodentag                                      |   |       |   | Sommer 04.07.-14.08.2019 |    |          |    |                        |    |       |    |   |    |                     |    |                               |    |  |    |                          |    |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Kurz-                  |    |       |    | geschichten                               |    |                     |    | dto.                          |    | Zeichensetzung, HS+NS, Rechtschreibung |    |                          |    | Gedichte                 |  | dto.  |  |  |  | Argumentation                             |  |                              |  | Lektüre, Prüfungsvorbereitung    |  |               |  | Grammatik |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Thema 1                |    |       |    | sports and health                         |    |                     |    | Thema 2: jobs                 |    |  |    | Thema 3:                 |    | Project Express yourself |  |   |  | Thema 5: get connected                               |  |   |  | Theme 4: Australia (project) |  | Practice matters + speaking test |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Funktionen u.          |    |       |    | Gleichungen                               |    | Flächen zeichnen u. |    | berechnen                     |    | Wurzeln + Satz des Pythagoras          |    | Daten u.                 |    | Zufall                   |  |   |  | Zinsen u. Zinseszins                                 |  | Körper zeichnen u. berechnen; Zylinder    |  |                              |  | Gleichungssysteme                |  | Ähnlichkeiten |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Belehrung              |    |       |    | Magnete u. Magnetfelder                   |    | Anwendung von       |    | Elektromagneten               |    | elektr. Energie                        |    | Epochalunterricht        |    |                          |  | Säure   |  |  |  | siehe 1. Schulhalbjahr                    |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Epochalunterricht      |    |       |    | Gesundheit                                |    |                     |    | des Menschen                  |    | Sinnesorgane                           |    | (Auge, Ohr, Haut)        |    |                          |  | Zelle   |  | Laugen   |  | Salze                                     |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Eine Welt: Hunger in   |    |       |    | Überfluss, Globalisierung                 |    |                     |    | Nationalsozialismus und 2. WK |    | Europ. Union                           |    |                          |    | Vererbung                |  |   |  | Energie u. Rohstoffe / das Weltmeer u. seine Nutzung |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Praktikumsvorbereitung |    |       |    | Praktikumsnachbereitung/ Präsentation     |    |                     |    | Regionaler Wirtschaftsraum    |    | Haushalt der Gemeinde                  |    | Unternehmen              |    |                          |  | Märkte  |  | Verbaucher   |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Schwarz-Weiß           |    |       |    | Schrift gestalten – Gestalten mit Schrift |    |                     |    | Muster                        |    |  |    | Perspektiven und Räume   |    |                          |  | Zeitgenössische Strategien                            |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Tod und                |    |       |    | Ewiges Leben                              |    |                     |    | Wahlthema                     |    |  |    | Epochalunterricht        |    |                          |  | siehe 1. Schulhalbjahr                                |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Leicht-                |    |       |    | athletik                                  |    |                     |    | Kämpfen                       |    | Volleyball o. Faustball                |    | (je nach Turnierplan)    |    | Turnen                   |  | Badminton   |  | Volleyball o. Faustball (je nach Turnierplan)        |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | L2:                    |    |       |    | Prêts pour les Pyrénées?                  |    |                     |    | L3: Les échanges, ça change!  |    |  |    | L4:                      |    |                          |  | Quel boulot   |  |  |  | L5: Rungis: la vie à l'envers             |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       |  |                  |    |    |                             |    |    |    |                          |    |                        |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    | Bau-                   |    |       |    | technik                                   |    |                     |    | Metall                        |    | Energie und Technik                    |    | Antriebsysteme (E-Motor) |    |                          |  | Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen |  |  |  | Bedeutung und Notwendigkeit von Erziehung |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       | Berufe   |                  |    |    | Fähigkeiten und Kompetenzen |    |    |    | Lebenslanges Lernen      |    | Berufe und Privatleben |    |   |    |                          |                  |                                   |    |                            |    |                           |   |  |    |            |   |  |   |       |   |                          |    |          |    |                        |    |       |    |   |    |                     |    |                               |    |  |    |                          |    |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |
|       | BO-Tag: 17./18.09.<br>Fototermin: 17./18.09.<br>Nacht der Praktika: 27.09. |                  |    |    | BIZ im Unterricht: 18.10.   |    |    |    |                          |    |                        |    | BBS Anmeldeinfo: 22.01.<br>Sportturnier: 29.01. |    | Gesundheitsmesse: 14.02. |                  |                                   |    | Osterschulshopping: 29.03. |    |                           |   | Prüfung De: 26.04.<br>Prüfung En: 07.05.<br>Prüfung Ma: 09.05. |    |            |   | mdl. Prüfung: 03./04.06.<br>Sprechprüfung 05.06. |   |       |   |                          |    |          |    |                        |    |       |    |   |    |                     |    |                               |    |  |    |                          |    |                          |  |   |  |  |  |   |  |                              |  |                                  |  |               |  |           |  |

Unsere Jahresarbeitspläne sind Leitlinie unserer Arbeit. Sie werden zu Beginn jeden Schuljahres auf Grundlage der curricularen Vorgaben der Fächer erstellt. Innerhalb eines Schuljahres sind Abweichungen möglich (oder bei unvorhergesehenen Ereignissen auch nötig).